



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی
استان قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه

کارشناس ارشد رشته مشاوره در مامایی

عنوان پایان نامه

بررسی تاثیر مشارکت همسر در کلاس آمادگی زایمان بر ارتقاء حمایت اجتماعی در زنان باردار

استاد راهنما:

فاطمه رنجکش

اساتید مشاور:

دکتر نضال آژ

دکتر شایان مصطفایی

نگارنده:

زینب سلطانشاهی

ماه و سال انتشار: خرداد ۱۳۹۹

چکیده

زمینه: یکی از راهبردهای مهم برای سلامت جسمی و روانی زن در دوران بارداری مساعدت و حمایت افراد نزدیک به خصوص همسر می باشد. علیرغم ارزش شمند بودن مشارکت همسران در کلاس های آمادگی زایمان، ولی طبق دستورالعمل وزارت بهداشت حضور همسران تنها در دو جلسه توصیه می شود. تعداد کم و الزامی نبودن حضور همسر در مراقبت های پره ناتال در کنار محتوای ناکافی آموزشی برای پدران می تواند با کاهش حمایت اجتماعی از مادران همراه شود. بنابر این پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر مشارکت همسران در کلاس آمادگی زایمان بر ارتقاء حمایت اجتماعی در زنان باردار طراحی شده است تا از نتایج آن در برگزاری هر چه بهتر این کلاس ها استفاده شود.

هدف: تعیین تاثیر مشارکت همسر در کلاس آمادگی زایمان بر ارتقاء حمایت اجتماعی در زنان باردار

مواد و روش ها: این مطالعه بصورت کارآزمایی در عرصه با گروه کنترل و طراحی موازی می باشد. مکان انجام پژوهش در مراکز برگزاری کلاس آمادگی زایمان شهرستان البرز در استان قزوین (در دو شهر الوند و زیباشهر) بود. حجم نمونه در این پژوهش ۱۵۰ زنان باردار مراجعه کننده به مراکز برگزار کننده کلاس های آمادگی زایمان شهرستان البرز بود، نمونه گیری به صورت در دسترس بود. پس از دادن آگاهی کامل از پژوهش، کسب رضایت نامه آگاهانه کتبی و پس از پر کردن چک لیست اطلاعات فردی و بارداری و تکمیل پرسشنامه حمایت اجتماعی (MOS) افرادی که حمایت اجتماعی متوسط و پایین داشتند، وارد مطالعه شدند. سپس نمونه ها با استفاده از روش بلوک بندی تصادفی ۴ تایی به دو گروه مداخله و کنترل تخصیص داده شدند. گروه مداخله علاوه بر دریافت مراقبت های معمول دوران بارداری، در کلاس های آمادگی برای زایمان با حضور همسر که توسط محقق برگزار شد، شرکت کردند (حضور همسر در ۵۰ درصد کلاس ها الزامی بود). گروه کنترل مراقبت های معمول دوران بارداری را دریافت و در کلاس های آمادگی زایمان شرکت کردند. در پایان آخرین جلسه آموزشی مجدداً پرسشنامه حمایت اجتماعی MOS در دو گروه مداخله و کنترل تکمیل شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ورژن ۲۴ و آزمون های آماری تی مستقل و تی زوجی انجام گردید. میزان p کمتر از ۰/۰۵ معنی دار در نظر گرفته شد.

یافته ها: حجم نهایی نمونه ها ۱۴۱ نفر بود (۷۰ نفر گروه مداخله و ۷۱ نفر گروه کنترل)، میانگین سنی برای گروه مداخله $26/56 \pm 4/91$ و برای گروه کنترل $27/46 \pm 8/03$ سال بود، سن حاملگی برای گروه مداخله $37/18 \pm 26/21$ و برای گروه کنترل $38/56 \pm 2/90$ هفته بود، اغلب نمونه ها خانه دار و تحصیلات دیپلم داشتند. نتایج مطالعه نشان داد که حمایت اجتماعی در گروه

مداخله (۸۳/۳۱ \pm ۸/۹۱) نسبت به گروه کنترل (۶۰/۶۵ \pm ۸/۸۰) بطور معناداری افزایش یافت ($p < ۰/۰۰۱$)، همچنین با توجه به میزان اندازه اثر ۰/۸۴۴، تاثیر بالایی از مداخله در گروه آزمون را نشان می‌دهد.

نتیجه گیری: نتایج کلی حاصل از تحلیل یافته‌های پژوهش نشان داد که افزایش تعداد جلسات حضور هم‌سران در کلاس آمادگی زایمان و تغییر محتوای این جلسات، باعث ارتقاء حمایت اجتماعی زنان باردار می‌شود. لذا سیاستگذاران بهتر است نسبت به افزایش مشارکت همسران و حمایت اجتماعی بیشتر از مادران برنامه‌ریزی نمایند.

کلید واژه‌ها: همسر، کلاس‌های آمادگی زایمان، حمایت اجتماعی، بارداری



Qazvin University of Medical Sciences

School of Nursing & Midwifery

Thesis for M.Sc. Degree of Counselling in Midwifery

Title

**Investigating the effect of spouse's participation in the childbirth
preparation classes on the promotion of social support in pregnant women**

Chief Advisor:

Fatemeh Ranjkesh

Advisers:

Dr Nezal Ajh

Dr Shayan Mostafaeai

Written by:

Zeinab Soltanshahi

2020

Abstract

Background: In spite of the value of spouses' participation in childbirth preparation classes, childbirth preparation classes, which are currently conducted in accordance with the guidelines of the Ministry of Health, are recommended for two sessions. These limited sessions and inadequate information do not do much for us to achieve the goals of holding classes such as increasing support for pregnant women and reducing psychological problems in pregnant women and making informed choices about the type of delivery as a result of this partnership. Therefore, due to the low number of sessions and the inadequate content of spouse sessions, it led us to examine the effect of increasing sessions and changing the content of these sessions on enhancing the social support of pregnant mothers. Therefore, this study was designed to investigate the impact of spouse participation in childbirth preparation class on the promotion of social support in pregnant women in order to make better use of its results.

Objective: To determine the effect of spouse participation in childbirth preparation class on promotion of social support in pregnant women.

Materials and methods: This study is a field trial with control group and Parallel design. The study was conducted in Alborz city in Qazvin province (in two cities: Alvand and Zibashahr). The sample size of this study was 150 pregnant women referring to childbirth preparation classes Organizer centers in Alborz city. Sampling was available. After giving full knowledge of the study, informed written consent was obtained, and after filling in the personal and pregnancy information checklist and completing the Social Support Questionnaire (MOS) for those with moderate and low social support, they were included in the study. Then the samples were randomly divided into intervention and control groups using 4-block randomized method. The intervention group, in addition to receiving routine prenatal care, attended childbirth preparation classes helped by the researcher (spouse attendance is required in 50% of classes). The control group received routine prenatal care and participated in childbirth preparation classes. At the end of the last training session, the MOS social support questionnaire was again completed in

both intervention and control groups. Data were analyzed using SPSS software version 24 and independent t-test and paired t-test. P value less than 0.05 was considered significant.

Findings: The final sample size was 141 (70 in intervention group and 71 in control group). The mean age for the intervention group was 26.56 ± 4.91 and for the control group 27.46 ± 8.03 . Gestational age for the intervention group was 26.21 ± 7.18 and for the control group was 25.56 ± 2.90 weeks, most of the samples were housewives and had a high school diploma. Results showed that social support significantly increased in intervention group (83.31 ± 8.91) compared to control group (60.65 ± 0.80) ($p < 0.001$).

Conclusion: The overall results of the analysis of the findings showed that increasing the number of sessions attended by the spouses in childbirth preparation class and changing the content of these sessions would improve the social support of pregnant women. Therefore, policymakers are recommended to make a comprehensive effort in order to urge more spouse's participation in the plan as well as better social support from mothers.

Keywords: Spouse, childbirth Preparation Classes, Social Support, and Pregnancy